

Je vous invite, avant de vous inscrire, à lire ce document dans son intégralité.

Mon approche inhabituelle et radicalement nonviolente pouvant surprendre, cela vous donnera de la clarté sur ces ateliers et sur ma posture.

Ateliers réflexifs

Déconstruire la domination adulte : en finir avec l'éducation



Si nous, les adultes, prenions conscience de notre violence et décidions d'abandonner la domination pour faire le choix de la relation, en une génération ce serait la paix sur Terre. Seulement... de nombreuses couches de conditionnements nous freinent parfois (souvent?) dans nos belles aspirations...



De quoi s'agit-il ?



La forme :

Chaque atelier dure 4 heures, avec 5 participant-e-s minimum, 7 maximum. J'ai choisi de mener ces ateliers en petits groupes, ce qui permet une ambiance chaleureuse, intime, sécurisante, et laisse de la place à chacun-e.

Nous sommes installé-e-s en cercle. Vous pouvez prendre de quoi écrire si vous souhaitez prendre des notes.

Selon les ateliers, je vous propose des lectures, des écoutes, des vidéos, des moments d'introspection, de partage, de pratique, en lien avec le thème du jour. L'atelier se passe principalement dans la discussion, l'échange, le questionnement.

Le fond :

Ensemble, nous allons penser, explorer la relation avec les plus jeunes que nous. Nous allons approfondir notre réflexion, probablement questionner certaines « évidences » et nombre d'idées reçues.

Et nous allons le faire à partir d'un point de vue bien précis : la **nonviolence relationnelle**. Notre intention, dans cet atelier, est de **questionner les automatismes** qui nous poussent à établir des relations inégalitaires avec les plus jeunes. Pour cela, je vous propose d'aller regarder nos freins à vivre des relations égalitaires avec les plus jeunes, nos conditionnements, nos croyances, nos certitudes, nos difficultés, nos valeurs, nos besoins et nos aspirations.

Parfois c'est confortable, parfois ça ne l'est pas... alors : nous cheminerons **tout en douceur**. Parfois dans l'émotion. Parfois dans la rigolade. Et toujours dans la nonviolence relationnelle entre nous. C'est-à-dire : **pas de jugement, pas de conseil**. J'aime plutôt vivre : l'accueil inconditionnel de ce que chaque personne vit, de son propre cheminement, de ses limites peut-être, de ses ressentis. J'aime, dans un groupe, que chacun-e se sente en sécurité d'être qui ille est, comme ille est, aussi bizarre ou tordu que ça puisse paraître. Et que chacun-e se sente libre de décider, pour ellui-même, de ce qu'ille veut prendre ou pas, de ce qu'ille veut dire ou pas, penser ou pas, changer ou pas.

C'est une démarche à la fois intellectuelle (comprendre) ET émotionnelle, sensible, introspective (se relier à soi et à l'autre). Le mot qui va bien, je trouve, c'est : **mettre de la conscience**.



Des personnes très variées :

grands-parents,
parents de jeunes enfants,
parents d'enfants maintenant adultes,
couples qui projettent d'avoir un enfant,
personnes qui ne souhaitent pas avoir d'enfant,
personnes qui se questionnent sur leur propre enfance,
professionnel-le-s en activité ou retraité-e-s
(instits, profs, orthophonistes, psychologues, éducatrices, animatrices de loisirs, animatrices de RAM,
nounous...)

...

Toutes ces personnes ont en commun d'avoir été enfant et de souhaiter sortir des relations dominant/soumis.

Pour qui est fait cet atelier ?

- Pour les personnes désireuses de questionner leurs croyances, leurs certitudes, leurs attitudes, leurs comportements, leurs automatismes, leurs conditionnements
- Pour les personnes qui cherchent sincèrement à vivre des relations égalitaires et nonviolentes avec les plus jeunes (bébés, enfants, adolescent-es) et cherchent du soutien pour ce faire
- Pour les personnes qui se sentent prises dans leurs habitudes relationnelles et/ou dans une forme d'autoritarisme avec les plus jeunes, qui se voient reproduire les comportements adultes qu'elles ont elles-mêmes subis enfant, et n'en sont pas satisfaites
- Pour les personnes qui cherchent à comprendre ce qui s'est passé pour elles-mêmes enfant, à comprendre leurs relations avec leurs adultes et les conséquences sur le présent
- Pour les personnes qui ont des enfants maintenant adultes et cherchent à comprendre ce qui s'est passé à l'époque de leur enfance, et les éventuelles conséquences sur leur relation « entre adultes » aujourd'hui
- Pour les grands-parents qui ne souhaitent pas reproduire avec leurs petits-enfants ce qu'elles ont fait avec leurs enfants
- Pour les personnes qui souhaitent cheminer vers la conscience d'elles-mêmes, qu'elles fréquentent ou non des plus jeunes, qu'elles soient parents ou non. Elles ont été enfant.

Pour qui n'est pas fait cet atelier ?

- Pour les personnes qui ne souhaitent pas remettre en question la domination adulte.
- Pour les personnes qui souhaitent venir dans le but de débattre, de remettre en question le bien-fondé de ces ateliers, ce n'est pas le lieu.
 - △ Nous pourrions en discuter, si cela vous tient à cœur, mais alors en dehors du temps consacré à l'atelier.
 - △ Je précise aussi que durant l'atelier, toutes les pensées peuvent émerger, tous les points de vue sont les bienvenus, et nous allons justement les explorer ensemble. Nos croyances, nos réflexes et nos conditionnements sont la précieuse matière que nous allons pétrir durant ces quatre heures. Nous allons les regarder, les questionner, approfondir notre pensée. Vous pouvez être d'accord ou non, mais le but même de l'atelier n'est pas de créer du débat, de l'argumentation, de convaincre qui que ce soit. Le but de l'atelier est de plonger en soi, de regarder les effets produits par tel comportement, les conséquences de telle croyance, etc. Ensuite, à chacun-e de choisir ce qu'elle souhaite pour elle-même, en conscience.
- Pour les personnes qui attendent du COMMENT faire, qui cherchent des méthodes à appliquer, des trucs et astuces, des conseils (comme par exemple : « qu'est-ce que je fais quand il ne veut rien manger ? », « comment me faire obéir sans crier ? » ou « comment faire pour qu'elle fasse ses nuits ? »).
- Pour les personnes qui pensent que seul-e-s les parents peuvent s'autoriser à penser à la question de la relation adulte-enfant/adolescent.



Ateliers de base

- Atelier n°1 Découverte de cette approche : ouvrir la porte
- Atelier n° 2 Suite de la découverte : un pas en avant
- Atelier n°3 Refuser d'enseigner la docilité, la soumission et l'obéissance
- Atelier n°4 Quand les « mineurs » parlent de domination adulte

Ateliers d'approfondissement

- Atelier n°5 Les conflits adulte-enfant
- Atelier n°6 Système nerveux, stress, trauma et personnalité
- Atelier n°7 Moi, adulte, quelle est mon intention (en vrai) ?
- Atelier n°8 Punitives et récompenses : tentations et conséquences
- Atelier n°9 Accueillir avec empathie : Apprendre à écouter (vraiment)
- Atelier n°10 La crise de qu(o)i, au juste ?
- Atelier n°11 Dessin d'enfant : le massacre inconscient
- Atelier n°12 Apprentissages et école(s)

Les ateliers se font dans l'ordre étant construits selon une progression logique. De plus, toutes les personnes présentes à un atelier auront ainsi des références communes, même si elles n'ont pas fait les ateliers précédents ensemble.

Je ne vous demande aucun engagement. Chacun-e son rythme et sa disponibilité.

Vous pouvez refaire le même atelier autant de fois que vous le souhaitez (c'est toujours tellement différent, en fonction des personnes présentes !). Dans ce cas, la place vous est offerte si l'atelier n'est pas complet.



Dates à Quimper



L'ensemble du cheminement est proposé en Touraine cette année 2021-22.
Les ateliers à Quimper sont organisés et accueillis par l'association Fame de Cœur.

FAME de COEUR



♥ Atelier n°1 — Découverte de cette approche : ouvrir la porte

2 dates au choix Vendredi 15 octobre 2021 de 13h à 17h
 Samedi 16 octobre 2021 de 9h à 13h

Nous verrons ensemble le cheminement que nous choisirons d'organiser à Quimper.



Nota bene



Les ateliers n'ont pas vocation thérapeutique (comprendre intellectuellement n'est pas guérir), la place est ici accordée à la réflexion collective, à la mise en lumière de certaines zones aveugles, à la prise de conscience de nos comportements et de ce qui les motive.

Cependant, la profondeur des sujets abordés peut faire émerger le **besoin de recevoir du soutien plus personnalisé**. Dans ce cas, je propose des accompagnements individuels et/ou peux recommander des collègues, qui ont la même approche que moi ou des approches complémentaires, et en qui j'ai confiance.



Lecture facultative

Je m'appelle Fanette et chemine sur ce sentier de **déconstruction de ma propre domination adulte** (et en fait, je m'intéresse de près à toutes les formes de domination et d'oppression) depuis des années, mais c'est devenu une démarche de plus en plus consciente à partir de 2013. J'étais alors orthophoniste, travaillais uniquement avec des enfants (libéral, IME, SESSAD, CAMSPS-CMPP) et les dominais (elleux et leurs parents) sans aucune conscience de ma posture haute, en pensant bien faire ; je voulais leur bien et croyais sincèrement le connaître.

J'ai découvert la Communication NonViolente en 2013, puis Catherine Gueguen, Maria Montessori, Alice Miller, Clara Bellar, André Stern, Jean-Pierre Lepri et le Gréa, Jean Liedloff, Christiane Rochefort, Léandre Bergeron, Olivier Maurel et l'OVÉO, Thierry Pardo, Naomi Aldort, Arno Stern et d'autres... tant d'autres ! Révélation sur révélation ! Bon. J'ai fini par démissionner, en 2017. Plutôt que de « réparer » les enfants, tellement abîmé-e-s par les adultes (elleux-mêmes tellement abîmé-e-s par leurs adultes, etc.), je préférais mettre mon énergie à aider les adultes à ne plus abîmer les enfants : la prévention. J'ai alors donné quelques ateliers sur le développement de l'enfant, d'un point de vue nonviolent. J'ai eu des super retours des participant-e-s. Mais quelque chose me manquait... je n'étais pas entièrement satisfaite de ma posture ; j'avais des attentes... Alors j'ai arrêté.

Je me suis formée à la **Médiation par la Communication NonViolente** en 2018. La pratique de la Communication NonViolente, tout particulièrement dans la médiation, a profondément transformé mon rapport aux adultes et au conflit. Ma posture, doucement, a commencé à changer. Je suis petit à petit passée de la réactivité à l'action consciente, de la sympathie à l'empathie, de l'attente sur l'autre à l'accompagnement de l'autre.

Et surprise, fin 2020, plusieurs personnes m'ont redemandé mes ateliers. Quelque chose avait mûri. J'ai dit oui. On l'a fait. C'était génial. D'autres personnes voulaient venir. Des ami-e-s en ont parlé autour d'elleux. Des personnes que je ne connaissais pas voulaient aussi venir. J'ai été invitée dans d'autres régions. Alors j'ai décidé d'ajouter ces ateliers à mon activité professionnelle, aux côtés de la médiation et de l'**Accompagnement Individuel au Changement de Paradigme par la Communication NonViolente** (j'ai commencé, en janvier 2021, une formation pro de trois années).

Si cela vous intéresse, voici quelques autres traces de mon cheminement :

- 2015-2016 Formation spécialisée pour les orthophonistes : « **Premiers Raisonnements et Émergence du Langage** » : observer la triade « action - pensée - langage » chez les enfants, apprendre à accompagner chaque enfant selon ses besoins et son stade de développement (plutôt que ce qui est prévu à tel âge ou par le programme), auprès de l'organisme Cogi'Act
- 2016 & 2018 Formation spécialisée pour les orthophonistes : « **Trouver les mots pour parler aux parents** » : accompagnement des parents et prévention, auprès de l'organisme Cogi'Act
- 2016-2017 Formation à l'approche de **Maria Montessori** : philosophie, vision du développement de l'enfant et des apprentissages chez les 3-6 ans, avec Nascita Angers
- 2017-2018 Formation à l'approche de Maria Montessori pour les bébés (0-18 mois et 18-36 mois), avec Nascita Angers
- 2018-2019 Formation à l'**Animation d'ateliers philo et pratique de l'attention avec les enfants et adolescents**, auprès de l'équipe de SEVE (fondée entre autres par Frédéric Lenoir)
- 2019 Formation au **Jeu de Peindre**, auprès d'Arno Stern

INFOS PRATIQUES POUR LA SAISON D'AUTOMNE 2021

Je vous invite, avant de vous inscrire, à lire le document explicatif (ci-dessus) dans son intégralité.
Mon approche inhabituelle et radicalement nonviolente pouvant surprendre, ce document vous donnera de la clarté sur ces ateliers et sur ma posture, ce qui permet de prendre de soin de tout le monde.

• Lieu

A Quimper (29), lieu précis communiqué après inscription.

• Quand ?

- Vendredi 15 octobre 2021 de 13h à 17h
- Samedi 16 octobre 2021 de 9h à 13h

La porte vous sera ouverte 20mn avant, pour que **l'atelier débute à l'heure**. Je demande aux participant-e-s de **respecter les horaires** de début et de fin.

• Combien ça coûte ?

J'aime proposer la **participation libre et consciente**. Libre, car vous mettez dans la boîte la somme de votre choix, sans vous justifier : j'ai confiance que ce que vous donnez est ce qui vous semble juste pour vous comme pour moi, en fonction de vos moyens. Consciente, car je vous donne plusieurs éléments d'information qui peuvent vous aider à définir votre juste somme en toute connaissance de cause :

- étant salariée de la Coopérative Odyssée Création, **je reverse 50 % de cotisations** sur chaque euro perçu
- **entre 40€ et 60€** par pers. : je me rembourse les frais avancés pour l'atelier et me paie les heures d'animation
- **au-delà de 60€** par pers. : je commence à me payer les heures de préparation, d'organisation et de formation

Pour que ces ateliers soient accessibles à tout le monde — ce que je souhaite ardemment ! — il est bien sûr possible de mettre moins de 40€ dans la boîte. J'ai confiance qu'entre tou-te-s les participant-e-s, l'équilibre se trouvera.

• Comment s'inscrire ?

En envoyant cette **demande d'inscription imprimée** (une par personne) + **un chèque d'arrhes** de 40€ par atelier (ordre : Odyssée Création) à **l'adresse suivante** : FAME de Coeur 8A impasse de la Minoterie 29000 QUIMPER

Par exemple : pour un couple qui s'inscrit à 3 ateliers → deux bulletins + 6 chèques d'arrhes de chacun 40€

Le chèque d'arrhes vous sera rendu lors de l'atelier (sauf en cas de désistement tardif, cf ci-dessous).

• En cas de désistement

Les désistements sont **compliqués à gérer pour moi** : ils me rajoutent une charge de travail considérable et ont un fort impact financier vu la petite taille des groupes. C'est pourquoi **j'encaisserai le chèque d'arrhes** si vous me prévenez de votre annulation 14 jours ou moins avant l'atelier. Si vous annulez plus tôt, je détruirai le chèque ou vous le rendrai (selon votre préférence).

✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂ — — — ✂



DEMANDE D'INSCRIPTION ✉

Prénom NOM :

Ville (département) :

Courriel :

Téléphone :

Vous souhaitez vous inscrire à ces ateliers parce que... (réponse au dos de cette page, si vous en avez envie)

Cochez l'atelier auquel vous souhaitez participer :

Atelier 1

Vendredi 15 octobre 2021 de 13h à 17h

Samedi 16 octobre 2021 de 9h à 13h

En cochant cette case, vous confirmez avoir lu le document explicatif dans son intégralité, ainsi que les infos pratiques ci-dessus, et à en respecter les conditions, confirmant ainsi votre demande d'inscription.

Date

Signature

Nous vous enverrons un courriel, à réception de ce courrier postal, pour vous confirmer votre inscription.

